

Седойкина Т.Н.

Творительный падеж

Харьков 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

Т.Н. СЕДОЙКИНА

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Методические указания для выполнения самостоятельной работы
студентами-иностранцами

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол №1 от 16.01. 2019

Харьков, НТУ "ХПИ" 2019

Седойкина Т.Н. Творительный падеж. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами. / Т.Н. Седойкина. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2019. – 23 с.

Рецензент: Н.И. Нагайцева, к. филол. н., проф. НТУ «ХПИ»

Методичні вказівки призначені для іноземних студентів першого року навчання.

Методичні вказівки містять елементарні відомості про орудному відмінку російської мови. Граматичний матеріал подається у вигляді таблиць, є також вправи і тестові завдання для самоконтролю.

Методичні вказівки можуть бути використані для вдосконалення мовних навичок у іноземних студентів при вивченні російської мови як на уроках під керівництвом викладача, так і для самостійної роботи.

Методические указания предназначены для иностранных студентов первого года обучения.

Методические указания содержат элементарные сведения о творительном падеже русского языка. Грамматический материал подается в виде таблиц, имеются также упражнения и тестовые задания для самоконтроля.

Методические указания могут быть использованы для совершенствования языковых навыков у иностранных студентов при изучении русского языка как на уроках под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Предисловие

Данные методические указания ставят задачу изучения и закрепления элементарных грамматических сведений о творительном падеже русского языка.

Грамматический материал подается в виде таблиц. Упражнения введены сначала на материале имен существительных и личных местоимений, затем вводятся и закрепляются прилагательные в форме творительного падежа. Также в методические указания включены тестовые задания для самоконтроля по данной теме.

Задания и упражнения различного типа значительно облегчают работу преподавателя и студента над усвоением лексико-грамматического материала и ускоряют процесс развития речи в течение первого года обучения.

Методические указания могут быть использованы для совершенствования языковых навыков у иностранных студентов при изучении русского языка как на уроках под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 1

Основные значения творительного падежа

1. Совместное действие: *Иван гуляет с Антоном, я учусь вместе с Максом.*
2. Творительный падеж без предлогов для обозначения инструмента, орудия действия: *студент пишет в тетради ручкой, а на доске – мелом, Антон режет хлеб ножом.*
3. В сочетании с глаголами интересоваться, увлекаться, заниматься, любоваться, гордиться: *моя сестра интересуется историей, брат занимается спортом, родители гордятся детьми.*
4. После глаголов **быть, стать, работать**: *Анвар хочет быть врачом, а Том хочет стать инженером.*
5. В сочетании с различными предлогами – в определительном значении с предлогом **с**: *мой брат любит чай с сахаром, я пью кофе с молоком.*
6. В значении места (с предлогами **перед, за, рядом с, над, под, между**): *Магазин находится за остановкой. Портрет висит над диваном.*

Глаголы, с которыми употребляется творительный падеж

знакомиться – познакомиться	с кем? с чем?	Али познакомился с девушкой.
заниматься	чем?	Он занимается спортом.
встречаться – встретиться	с кем?	Я встретился с Ирой.
дружить	с кем?	Марина дружит с Антоном.
интересоваться – заинтересоваться	кем? чем?	Она интересуется искусством.
быть	кем? чем?	Я хочу быть инженером.
являться	кем? чем?	Киев является столицей Украины.
называться	кем? чем?	Фигура, которая имеет три

становиться – стать	кем?	угла, называется
работать	кем?	треугольником. Он стал врачом.
танцевать	с кем?	Моя мать работает
здороваться – поздороваться	с кем?	преподавателем. Стас танцевал с Таней.
спорить – поспорить	с кем?	Мы поздоровались с
ссориться – поссориться	с кем?	деканом. Он часто спорит с
пользоваться	чем?	родителями. Мария поссорила с
руководить	кем? чем?	подругой. Когда мы едим, мы
управлять	кем? чем?	пользуемся вилок и
болеть – заболеть	чем?	ножом. Владимир руководит
советоваться – посоветоваться	с кем?	заводом. Президент управляет
говорить	с кем? о чём?	страной. Люди болеют гриппом.
разговаривать	с кем? что?	Я всегда советуюсь с
обсуждать	с кем? с чем?	родителями. Он говорил с отцом о
соглашаться – согласиться	с кем? куда?	жизни. Андрей обсудил работу с
гулять	кого? с чем?	преподавателем. Он согласился со мной.
играть	кем? чем?	Мать гуляет с сыном.
ходить	с кем? о чём?	Брат играет с сестрой.
поздравлять	кем? чем?	Виктор ходил в кафе с
гордиться	с кем? о чём?	Анной. Поздравляю вас с днём
договариваться – договориться	с кем? о чём?	рождения. Я горжусь вашими
		успехами. Я договорился с ним о
		встрече.

РАЗДЕЛ 2

Творительный падеж имён существительных, единственное число

Падеж	мужской род		женский род		средний род	
И.п. кто? что?	брат словарь музей		сестра студентка песня тетрадь аудитория		окно море задание	
Т.п. (с) кем? (с) чем?	с братом со словарём с музеем	□ → ом ь → ем й → ем	с сестрой со студенткой песней тетрадью аудиторией	а → ой я → ей ь → ю ия → ей	окном морем заданием	о → ом е → ем ие → ем

Запомните! мать – с матерью
дочь – с дочерью
отец – с отцом

Задание 1. Напишите фразы, открывая скобки.

1. Недавно я познакомился (Антон и Анна). 2. Друзья ходили на стадион (Игорь) 3. Сын говорил по телефону (отец и мать). 4. Мать гуляет в парке (сын и дочь). 5. Студент разговаривал (декан и преподаватель). 6. Он разговаривает (врач и медсестра). 7. Он приехал сюда (брат и сестра). 8. Виктор встретился (девушка). 9. Наташа вчера на дискотеке танцевала (Борис). 10. Том учится вместе (Эрик и Мария). 11. Мы познакомились (Макс и Катя). 12. Брат ездил в Киев (Саша и Соня). 13. Декан говорил (студент и студентка). 14. Вчера Антон завтракал (Ира и Виктор). 15. Вчера я был в кафе (друг и подруга).

Задание 2. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Студенты ходят на занятия (словарь, учебник и тетрадь) 2. Преподаватель идёт в класс (журнал и газета) . 3. Студент идёт на урок (рюкзак и сумка) 4. Он любит пить чай (сахар), а Антон любит чай (лимон). 5. Она купила

в кафе бутерброд (сыр). 6. Утром я ем салат (майонез). 7. Они едят рыбу.... (картофель). 8. Мы любим мороженое (шоколад).

Задание 3. Напишите фразы по модели.

Модель: Я пойду на концерт **с подругой**. – Я пойду на концерт **без подруги**.

1. Я пойду в театр с другом. 2. Студенты ходили в музей с преподавателем. 3. Антон был в кино с товарищем. 4. Иностранцы слушали лекцию с переводчиком. 5. Я поеду отдыхать с сестрой. 6. Они учатся в университете с нами. 7. Мы занимаемся в классе с вами. 8. Она готовит обед с ним. 9. Ты пойдёшь в кино со мной? 10. Студент читает книгу со словарём. 11. Студентка написала слово с ошибкой.

Задание 4. Составьте фразы по модели.

Модель: Я люблю чай **с сахаром**, а мой друг любит чай **без сахара**.

1. Утром я пью кофе с , а вечером я пью кофе без (молоко). 2. Когда я завтракаю, я ем хлеб с , а мой брат ест его без (масло и сыр). 3. Я люблю рис с , а мой сосед любит рис без (рыба). 4. Обычно я пью чай с , но сегодня я выпил чай без (лимон). 5. Моя подруга всегда покупает пиццу с , а сегодня она купила пиццу без (ананас).

Задание 5. Образуйте словосочетания.

Образец: кофе + молоко = кофе с молоком.

1. чай + лимон. 2. мороженое + шоколад. 3. сэндвич + ветчина. 4. пицца + курица. 5. борщ + сметана. 6. рис + мясо. 7. салат + помидоры + огурцы. 8. суп + грибы. 9. рыба + овощи. 10. торт + фрукты.

Задание 6. Вставьте глаголы.

1. Моя сестра кассиром в супермаркете. 2. Давайте завтра! 3. Я с другом по телефону. 4. Вчера он в парк с друзьями. 5. Саша с детства историей. 6. Я всегда с родителями. 7. Вы регулярно спортом? 8. Я часто с моим младшим братом. 9. Студент вошёл в класс и с преподавателем. 10. Он хочет с этой девушкой.

Глаголы: познакомиться, разговаривать, спорить, советоваться, встретиться, поздороваться, заниматься, ходить, интересоваться, работать.

Задание 7. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Иван и Олег интересуются (политика).
2. Моя подруга занимается (фитнесс).

3. В воскресенье мы любовались (фонтан).
4. Вся страна гордится (победа).
5. Раньше я занимался (баскетбол).
6. Мы едим (ложка и вилка).
7. Чтобы ездить на работу, я пользуюсь (трамвай и троллейбус).
8. Преподаватель пишет (мел), а студенты пишут (ручка).
9. Директор управляет (завод).
10. Я ещё плохо знаю русский язык, поэтому я всегда пользуюсь (словарь).

РАЗДЕЛ 3

Творительный падеж имён существительных, множественное число

Именительный падеж кто?	Творительный падеж с кем?
мужской род	
студент – студенты врач – врачи преподаватель – преподаватели друг – друзья брат – братья сын – сыновья	со студентами с врачами с преподавателями с друзьями с братьями с сыновьями
женский род	
сестра – сёстры студентка – студентки подруга – подруги	с сёстрами со студентками с подругами

Запомните!

мать – матери – с матерями
 дочь – дочери – с дочерьми
 человек – люди – с людьми
 ребёнок – дети – с детьми

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты всегда советуешься? (родители)
2. С кем Макс гулял в парке? (друзья)

3. С кем вы обсуждали проблему? (преподаватели)
4. С кем он встретился? (братья)
5. С кем разговаривает декан? (студенты)
6. С кем он поздоровался? (студентки)
7. С кем Таня ходила в театр? (подруги)
8. С кем играет мама? (дети)

РАЗДЕЛ 4

Творительный падеж личных местоимений

И.п.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Т.п.	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

Задание 1. Напишите местоимения в правильной форме.

1. Это наша новая студентка. Я хочу познакомиться (она).
2. Это Ахмед и Али. Я учусь в одной группе (они).
3. Это моя сестра. Она давно не виделась (я).
4. Вы пойдёте сегодня в кино? Борис тоже пойдёт (вы).
5. Это мой старший брат. Я часто спорю (он).
6. Мы едем на пикник. Хочешь поехать (мы)?

Задание 2. Вставьте личные местоимения.

1. Это Маша. Ты уже познакомился ?
2. Это ваш преподаватель? Вы говорили ?
3. Том и Джон – наши студенты. Вы хотите пойти в спортзал?
4. Где твой брат? Я должен встретиться
5. Вы вчера были в кафе? Кто ещё был ?
6. Ты поедешь на рынок? Можно мне поехать ?
7. На перерыве я пойду в кафе. Ты пойдёшь ?
8. Девушка, как вас зовут? Можно встретиться завтра?
9. У меня есть младший брат. Я ходил гулять.
10. Ты ездил в Киев? Кто ездил ?
11. Я уже немного говорю по-русски, поэтому люди понимают
12. Студенты пойдут на концерт? Кто ещё пойдёт ?
13. Мои друзья живут далеко. Я каждый день общаюсь по Скайпу.

Творительный падеж притяжательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.п.	мой наш	моё наше	моя наша	мои наши
Т.п.	(с) моим нашим		(с) моей нашей	(с) моими нашими

Местоимения **твой, свой** изменяется как **мой**

Местоимение **ваш** изменяется как **наш**

Местоимения **его, её, их** не изменяются

Творительный падеж указательных местоимений

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.п.	этот тот	это то	эта та	эти те
Т.п.	(с) этим тем		(с) этой той	(с) этими теми

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы говорили об экзамене? (наш преподаватель) 2. С кем Антон был в кино? (его новая подруга) 3. С кем вы ходите в спортзал? (мой земляк) 4. С кем играют дети? (маленькая кошка) 5. Кем хочет стать сестра? (известная артистка) 6. Чем занимается брат? (лёгкая атлетика) 7. Чем интересуется подруга? (современное искусство). 8. Рядом с чем находится общежитие? (красивый парк, станция метро, маленькое кафе).

Задание 2. Пишите, открывая скобки.

1. Вчера я ходил в музей (свой хороший друг и своя хорошая подруга; этот молодой человек; наш преподаватель). 2. Антон интересуется (современная музыка; классический балет). 3. Журналисты встретились (украинский

президент; английская королева). 4. Мне нужно посоветоваться (свой старший брат и его жена). 5. Девочка играет (наша маленькая собака). 6. Михаил познакомился (высокая блондинка). 6. Я обсудил свой реферат (наш преподаватель). 7. Не надо спорить (отец и мать).

Задание 3. Пишите, открывая скобки.

1. В университете мы познакомились (эти украинские студенты и студентки). 2. Я часто спорю (младшие братья и сёстры). 3. Я ходил в ресторан (свои друзья). 4. На родине я жил (родители, младшие братья и сёстры). 5. Преподаватель разговаривал (наши иностранные студенты). 6. Она хочет пойти в театр (ваши новые подруги). 7. Сестра приготовила торт (свежие фрукты). 8. Недавно мы встретились (наши товарищи). 9. Я всегда советуюсь (мои родители). 10. Я люблю гулять (хорошие друзья, знакомые девушки). 11. Мой брат занимается (экстремальные виды спорта). 12. Утром я говорил по телефону (мои товарищи). 13. Мои друзья хотят стать (хорошие врачи, инженеры). 14. Дети рисуют (цветные карандаши). 15. Я горжусь (свои родители). 16. Подруга подарила мне книгу (красивые фотографии).

РАЗДЕЛ 5

Творительный падеж имён прилагательных

Падеж	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.п.	новый русский большой хороший синий	новое русское большое хорошее синее	новая русская большая хорошая синяя	новые русские большие хорошие синие
Т.п.	(с) новым русским большим хорошим синим		(с) новой русской большой хорошей синей	(с) новыми русскими большими хорошими синими

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. С каким другом ты разговаривал? (старый)
2. С какой студенткой говорил преподаватель? (арабская)
3. С каким братом он ездил домой? (младший)
4. С какой девушкой познакомился Андрей? (красивая)
5. С каким человеком они встретились? (интересный)
6. С какой подругой поссорилась Ира? (лучшая)
7. С какими студентами поздоровался декан? (украинские)
8. С какими людьми он разговаривает? (интересные)
9. С какими друзьями вы были в кафе? (хорошие)
10. С какими детьми гуляет бабушка? (маленькие)

РАЗДЕЛ 6

Творительный падеж после возвратных глаголов

знакомиться – познакомиться (с кем?) Я познакомился с Антоном и Мариной.	знакомить – познакомить (кого? с кем?) Я хочу познакомить вас с моим другом.
встречаться – встретиться (с кем?) По выходным я встречаюсь с друзьями.	встречать – встретить (кого?) Виктор встретил брата на вокзале.
видеться – увидеться (с кем?) Сын давно не виделся с отцом.	видеть – увидеть (кого?) Сын давно не видел отца.
фотографироваться – сфотографироваться (с кем?) Я сфотографировался с другом и подругой.	фотографировать – сфотографировать (кого?) Я сфотографировал друга и подругу.
советоваться – посоветоваться (с кем?) Андрей всегда советуется с родителями.	советовать – посоветовать (кому? что (с)делать?) Родители посоветовали мне выбрать эту специальность.

Задание 1. Выберите нужный глагол.

1. Он нас с Анной. Он часто с девушками (знакомить – знакомиться). 2. Я сестру. Я с сестрой. (видеть – видеться). 3. Можно с вами. Я эту площадь. (сфотографировать – сфотографироваться). 4. Он с подругой. Он подругу. (встретить – встретиться) 5. Я хочу с этим человеком. меня со своей сестрой. (познакомить – познакомиться). 6. Друг мне посмотреть этот фильм. Я всегда с другом. (советовать – советоваться). 7. Наконец я этого преподавателя. Я с этим преподавателем. (увидеть – увидеться). 8. Преподаватель нам больше говорить по-русски. Я должен с отцом. (посоветовать – посоветоваться).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видели в деканате? С кем вы виделись на факультете? (декан) 2. С кем Тарас встречается каждый вечер? Кого он встретил сегодня вечером? (Наташа) 3. Кому Валид советует прочитать этот рассказ? С кем он всегда советуется? (друг) 4. Кого ты познакомил с матерью? С кем познакомилась твоя мать? (Антон) 5. Кого фотографировали вчера в университете? С кем вы фотографировались? (преподаватель и преподавательница)

Задание 3. Выберите нужный глагол.

1. Вчера в трамвае я старого друга. Мы с ним утром. Он сказал, что он меня завтра. Можно мне с вами? (встретить – встретиться)
2. Я с ними летом. Я их с моим преподавателем. Где вы с ними? Когда вы меня со старшей сестрой? (познакомить – познакомиться)
3. Мой старший брат мне не пропускать занятия. Я всегда с моим старшим братом. (советовать – советоваться)
4. Я не помню, где я вас. Мы раньше? Когда вы со мной? Как давно мы не друг друга (видеть – видеться)

РАЗДЕЛ 7

Творительный падеж после глаголов *быть, стать, работать*

<i>быть + кем?</i> был, была, были будет, будут	Раньше он был школьником. Он будет нашим преподавателем. Тарас хочет быть известным спортсменом.
--	--

стать + кем? стал, стала, стали станет, станут	Катя хочет стать актрисой. Владимир стал детским врачом.
работать + кем? работал, работала, работали	Моя мать работает фармацевтом. После университета я буду работать журналистом.

Задание 1. Пишите, открывая скобки.

1. Раньше мой друг был (школьник), а теперь он стал (студент). 2. Сейчас Алина (студентка), а скоро он станет (переводчик). 3. Моя сестра мечтала стать (артистка), а сейчас она работает (медсестра). 4. Мой отец сначала работал (преподаватель), а потом стал (декан). 5. Раньше я был (строитель), а теперь я хочу стать (архитектор). 6. Он всегда мечтал стать (дипломат), но стал (журналист). 7. Когда я учился в школе, я мечтал стать (футболист). 8. Сергей работает (менеджер).

Задание 2. Измените фразы по модели.

Модель: Мой старший брат – инженер.

Мой старший брат был инженером.

Мой старший брат будет инженером.

1. Моя старшая сестра – врач. 2. Ольга – хорошая спортсменка. 3. Виктор – опытный преподаватель. 4. Юлия – прекрасная артистка. 5. Этот молодой человек – известный журналист. 6. Эти люди – отличные спортсмены.

РАЗДЕЛ 8

Творительный падеж с глаголом *являться*

являться (являлся, являлась) + чем?	Киев является столицей Украины. НТУ «ХПИ» является крупнейшим университетом Украины.
--	---

Задание 1. Напишите фразы по образцу.

Образец: Бейрут – столица Ливана. Бейрут является столицей Ливана.

1. Тарас Шевченко – украинский поэт.
2. Абу-Даби – столица Арабских Эмиратов.
3. Украина – независимое государство.
4. Украинский язык – государственный язык Украины.
5. Парк Горького – самый большой парк Харькова.
6. Харьков – первая столица Украины.

РАЗДЕЛ 9

Творительный падеж после глаголов *заниматься, интересоваться, увлекаться*

<i>заниматься</i> + чем?	Я занимаюсь спортом.
<i>интересоваться</i> + чем?	Мария интересуется литературой.
<i>увлекаться</i> + чем?	Игорь увлекается музыкой.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чем Катя увлекалась в школе? (музыка)
2. Чем занимался ваш брат? (футбол)
3. Чем Анна и Игорь интересовались в школе? (математика)
4. Чем занимается Самир? (биология)
5. Чем увлекается Наташа? (дизайн)
6. Чем вы интересуетесь? (политика)
7. Чем занимается Ира? (фигурное катание)
8. Чем он увлекался в детстве? (лёгкая атлетика)
9. Чем увлекаются друзья? (классическая музыка)
10. Чем ты занимался раньше? (иностранные языки)

Задание 2. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Катя увлекается (классический балет)
2. Марк занимается (подводное плавание)
3. Журналист интересуется (международная политика)
4. Оксана интересуется (современная мода)
5. Иностранцы интересуются (украинская культура).
6. Юрий занимается (китайский язык).
7. Он занимается (настольный теннис).
8. Родители интересуются (театральное искусство).

РАЗДЕЛ 10

Творительный падеж в значении места с предлогами

над, под, перед, за, между, рядом с

над + чем?	Самолёт летит над океаном.
под + чем?	Кошка сидит под столом.
перед + чем?	Такси стоит перед домом.
за + чем? кем?	За нашим общежитием находится парк.
между + чем? и чем? кем? и кем?	Проезд во двор между домами.
рядом с + чем? кем?	Кафе находится рядом с университетом.

Задание 1. Выберите предлог: *над, под, перед, между, за, рядом с*.

1. нашим факультетом находится красивый парк. 2. Собака лежит столом. 3. Картина висит диваном. 4. рекой находится лес. 5. Самолёт летит городом. 6. Рыбы плавают водой. 7. университетом стоит памятник. 8. Я жду тебя магазином. 9. Полтава находится Харьковом и Киевом. 10. нашим окном растёт дерево.

Задание 2. Вставьте предлоги: *под, над, за, перед, рядом с*. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Остановка трамвая находится (большой магазин). 2. Машина стоит (это здание). 3. Кошка лежит (ваш стол). 4. Цветы растут (мой дом). 5. Самолёт летит (Чёрное море). 6. Я сижу Анной. 7. Кафе находится (наше общежитие).

РАЗДЕЛ 11

Творительный падеж в сложных предложениях с союзным словом *который*

Именительный падеж	Творительный падеж
(м.р.) который, (с.р.) которое	(с, над, под, за, между, рядом с) которым
(ж.р.) которая	(с, над, под, за, между, рядом с) которой
(мн. ч.) которые	(с, над, под, за, между, рядом с) которыми

<i>мужской род</i>	
Это мой новый друг. С ним я познакомился в Харькове.	Это мой новый друг, с которым я познакомился в Харькове.
<i>средний род</i>	
Мы видели здание театра. Перед ним находится фонтан.	Мы видели здание театра, перед которым находится фонтан.
<i>женский род</i>	
Вот станция метро «Пушкинская». Рядом с ней находится наш университет.	Вот станция метро «Пушкинская», рядом с которой находится наш университет.
<i>множественное число</i>	
В парке я встретил студентов. С ними я учусь в одной группе.	В парке я встретил студентов, с которыми я учусь в одной группе.

Задание 1. Составьте сложное предложение с союзным словом *который*.

1. Стас увидел девушку. С ней он давно мечтал познакомиться.
2. Это мой близкий друг. С ним мы дружим давно.
3. Здесь живут мои друзья. С ними я люблю проводить время.
4. Ты видишь здание. Рядом с ним находится почта.
5. На уроке не было студентов. С ними вчера разговаривал декан.
6. Я знаю человека. С ним я должен встретиться завтра.
7. Юлия сфотографировала фонтан. Им мы любовались вчера.

Обратите внимание!

поздравлять – поздравить + кого? с чем?

Задание 1. Прочитайте поздравления. В каких ситуациях говорят эти слова.

1. Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе счастья, удачи и исполнения желаний!
2. Поздравляю вас с первым весенним праздником – днём 8 Марта!
3. Поздравляю вас с Новым годом! Пусть в новом году исполнятся все ваши желания!
4. Поздравляем вас с самым счастливым днём в вашей жизни – днём свадьбы! Пусть в вашей семье всегда будет радость и любовь!
5. Поздравляю тебя с победой в соревновании! Желаю успехов в спорте!
6. Поздравляем вас с национальным праздником – Днём независимости!

РАЗДЕЛ 12

Творительный падеж в конструкциях с вопросом как?

Именительный падеж что?	Творительный падеж как?
интерес	с интересом
труд	с трудом
аппетит	с аппетитом
любопытство	с любопытством
комфорт	с комфортом
смех	со смехом
сожаление	с сожалением
вдохновение	с вдохновением
внимание	с вниманием
нетерпение	с нетерпением
увлечение	с увлечением
удовольствие	с удовольствием
улыбка	с улыбкой
радость	с радостью
любовь	с любовью
помощь	с помощью
нежность	с нежностью
гордость	с гордостью

Задание 1. Вставьте подходящие по смыслу слова из таблицы.

1. Рабочие выполнили эту работу. 2. Я жду интересного матча. 3. Мне нравится отдыхать 4. Пойдём в парк? –! 5. Студенты слушали преподавателя. 6. Она играла на пианино 7. Мы измеряем температуру термометра. 8. Родители рассказывали о своих детях. 9. Мясо было такое вкусное, что друзья съели его. 10. Я прочитал эту книгу.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Как вы сегодня пообедали? (аппетит) 2. Как вы слушали его доклад? (интерес) 3. Как вы выслушали эту новость? (радость) 4. Как вы нашли эту книгу? (труд) 5. Как вы любите пить кофе? (сахар) 6. Как вы слушали их спор? (любопытство) 7. Как он написал тест? (ошибки) 8. Как мать встретила сына? (слёзы на глазах) 9. Как бабушка смотрела на внука? (любовь)

Задание 3. Слова в скобках напишите в правильной форме. Вставьте, где необходимо, предлог **с**.

1. Дверь открылась (громкий шум). 2. Он говорил о смешных вещах (серьёзное лицо). 3. Он открыл окно (резкое движение). 4. Директор говорил что-то (строгий тон). 5. Девушка шла (быстрая походка). 6. Учитель объяснил это правило (простые слова). 7. Все работали (вдохновение). 8. Она вздохнула (сожаление).

РАЗДЕЛ 13

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Вчера вы гуляли с другом?
2. Вы сегодня встретились с подругой?
3. Ты занимаешься спортом?
4. Студенты познакомились с президентом?
5. Вы разговаривали с деканом?
6. Они фотографировались с преподавателем?
7. Вы живёте с родителями?
8. Вы познакомились с ректором?
9. Вы советовались с врачом?
10. Вы интересуетесь музыкой?

11. Вы любите рис с мясом?
12. Директор разговаривал с инженером?
13. Ты увлекаешься медициной?

Задание 2. Слова в скобках напишите в нужной форме.

1. Наш университет находится рядом с (большой парк, трамвайная остановка)
2. Я уже познакомился (этот новый преподаватель, эта китайская студентка).
3. Я часто говорю по телефону со (свой отец, своя мать).
4. Анна мечтает стать (известная артистка)
5. Украина граничит с (Россия, Польша, Беларусь, Молдова)
6. Наш преподаватель всегда говорит (громкий голос).
7. Европейцы едят (нож и вилка), а китайцы едят (палочки).
8. Я никогда не спорю с (старший брат, младшая сестра).
9. Перед (наше общежитие) есть спортивная площадка.
10. Сестра интересуется (современное искусство, популярная музыка).

Задание 3. Слова в скобках напишите в нужной форме.

1. Ольга всегда советуется с (свои родители).
2. Я часто встречаюсь со (свои хорошие друзья и подруги)
3. Я купил книгу с (красивые фотографии)
4. Я люблю рисовать (цветные карандаши).
5. Родители хотят, чтобы дети стали (хорошие люди).
6. Мне нравятся девушки с (голубые глаза).
7. Я занимаюсь (разные виды спорта).

Задание 4. Напишите местоимения в правильной форме.

1. Это мои друзья. Я хочу познакомить вас с (они).
2. Вы можете поговорить со (я)?
3. Можно с (вы) познакомиться?
4. Анна хорошо танцует. Мне нравится танцевать с (она).
5. Что случилось с (ты)?
6. Вы пойдёте с (мы) в кафе?
7. Борис хороший человек, поэтому я дружу с (он).
8. Между (мы) нет секретов.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы познакомились в Харькове?
2. С кем вы давно не виделись?
3. Кем вы хотите стать?
4. Чем интересуются ваши друзья?
5. С кем вам интересно общаться?
6. С какими странами граничит ваша родная страна?
7. Чем вы хотите заниматься в будущем?
8. С кем из известных людей вы бы хотели встретиться?

Задание 6. Выполните тесты.

ТЕСТ 1

- | | | |
|-----|--|--|
| 1. | Чарльз интересуется | А международной политикой
Б о международной политике
В международная политика |
| 2. | Рядом с находится зоопарк. | А Харьковский университет
Б Харьковским университетом
В Харьковского университета |
| 3. | Команда «Металлист» будет играть | А сильная испанская команда
Б с сильной испанской командой
В о сильной испанской команде |
| 4. | Мария часто спорит | А свой старший брат
Б со своим старшим братом
В у своего старшего брата |
| 5. | Стас хочет стать | А хорошего программиста
Б хорошим программистом
В хорошему программисту |
| 6. | На экскурсии группа познакомилась | А современная архитектура
Б о современной архитектуре
В с современной архитектурой |
| 7. | Дети гуляют | А маленькая собака
Б маленькую собаку
В с маленькой собакой |
| 8. | Кошка лежит | А под большим деревом
Б большого дерева
В большое дерево |
| 9. | Он с детства занимается | А лёгкую атлетику
Б лёгкая атлетика
В лёгкой атлетикой |
| 10. | Самолёт летит | А Атлантический океан
Б Атлантического океана
В над Атлантическим океаном |

ТЕСТ 2

1. Сын увлекается
А компьютерные игры
Б компьютерными играми
В с компьютерными играми
2. Раньше я жил
А своими родителями
Б своим родителям
В со своими родителями
3. Мама советуется
А опытные врачи
Б от опытных врачей
В с опытными врачами
4. Профессор встретился
А эти новые студенты
Б этих новых студентов
В с этими новыми студентами
5. Я пишу в тетради
А синие ручки
Б синими ручками
В синих ручек
6. В кафе мы взяли десерт
А экзотические фрукты
Б экзотических фруктов
В с экзотическими фруктами
7. Декан долго разговаривал
А эти китайские студентки
Б с этими китайскими студентками
В этих китайских студенток
8. Мы сфотографировались
А наши известные футболисты
Б с нашими известными футболистами
В наших известных футболистов
9. Я был в кафе
А лучшие друзья
Б от лучших друзей
В с лучшими друзьями
10. Андрей занимается
А с экстремальными видами спорта
Б экстремальными видами спорта
В экстремальные виды спорта

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Раздел 1. Основные значения творительного падежа.....	4
Раздел 2. Творительный падеж имён существительных, единственное число.....	6
Раздел 3. Творительный падеж имён существительных, множественное число.....	8
Раздел 4. Творительный падеж имён местоимений.....	9
Раздел 5. Творительный падеж имён прилагательных.....	11
Раздел 6. Творительный падеж возвратных глаголов	12
Раздел 7. Творительный падеж после глаголов быть, стать, работать.....	13
Раздел 8. Творительный падеж после глагола являться.....	14
Раздел 9. Творительный падеж после глаголов заниматься, интересоваться, увлекаться	15
Раздел 10. Творительный падеж в значении места	16
Раздел 11. Творительный падеж в сложных предложениях с союзным словом <i>который</i>	17
Раздел 12. Творительный падеж в конструкциях с вопросом как?	18
Раздел 13. Проверьте себя.....	19

Навчальне видання

СЕДОЙКІНА Тетяна Миколаївна

ОРУДНИЙ ВІДМІНОК

Методичні вказівки
для виконання самостійної роботи студентами-іноземцями

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала Снігурова Т.О.

В авторській редакції

План 2019 р. поз. 103

Підп. до друку 17.01.2019 р. Формат 60х90 1/8. Папір офсет.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 1,0. Обл.-вид. арк. 1,1.
Наклад 100 прим. Зам. № Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2.
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Форт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61057, м. Харків, пров. Театральний, 11/13. Тел.: 715-66-77